

Barometrul situației din învățământul gimnazial și liceal



În data de 17 februarie 2026 a avut loc evenimentul de prezentare a rezultatelor sondajului național reprezentativ în școli „Barometrul situației din învățământul gimnazial și liceal”. Acest eveniment a oferit spațiu pentru discuțiilor nu doar despre cifre dar și despre drepturile copilului, egalitate de gen, diversitate și incluziune în mediul școlii. Datele barometrului ondaj oferă o imagine de ansamblu asupra sistemului educațional din perspectiva elevilor, părinților, profesorilor și directorilor de școli, iar rezultatele vor sta la baza viitoarelor politici în domeniul educației.

Datele sondajului arată că 7 din 10 elevi, părinți și profesori au o percepție pozitivă asupra învățământului din Republica Moldova, iar opt din zece elevi și părinți se declară mulțumiți de calitatea studiilor oferite de școala lor. În același timp, Barometrul evidențiază necesitatea unor intervenții în domeniul manualelor școlare și al disciplinelor din domeniul STEM, în special fizică, chimie și matematică, evaluate mai critic atât de elevi, cât și de profesori. Doar puțin peste jumătate dintre respondenți consideră manualele la aceste discipline școlare ca fiind ușor de înțeles, interesante și suficiente pentru a acoperi materia predată. Totodată, elevii indică drept prioritară pentru curriculum subiecte precum educația pentru sănătate, ghidarea în carieră, drepturile omului și educația financiară.

În panelul discuțiilor despre starea de bine și siguranța în școală, dr. Virginia Rusnac a menționat că „...este importantă monitorizarea siguranței în școli, iar acțiunile întreprinse să genereze încredere și, la fel de important, copiii să nu se simtă singuri în situația în care o trăiesc” referindu-se la faptul că 1 din 10 elevi, potrivit barometrului, se simte vulnerabil și în nesiguranță în mediul școlar, iar prevenirea violenței și bullyingului sunt o prioritate.

