

Copiii cu cerințe educaționale speciale din 95 de școli din Republica Moldova vor beneficia de echipamente de sprijin



Copii cu cerințe educaționale speciale din 95 de școli din Republica Moldova vor beneficia de echipamente asistive în valoare totală de peste 17 milioane lei (aproximativ 1 mln USD sau 870 mii EUR) ce sunt oferite de UNICEF grație suportului Uniunii Europene, Parteneriatului Global pentru Educație, Guvernului Japoniei și Guvernului Statelor Unite ale Americii.

Printre echipamentele oferite se numără mașini de scris și plăci Braille, videolupe și instrumente optice, software de citire a ecranului, aplicații de comunicare augmentativă și tastaturi adaptate. Valoarea medie a dotărilor pentru fiecare școală este de circa 160.000 lei (9.000 USD sau peste 8.000 EUR) , care facilitează accesul copiilor cu necesități educaționale speciale la un proces de învățare echitabil și incluziv. „O școală bună este una incluzivă, unde fiecare copil are șansa să învețe și să-și valorifice potențialul. Echipamentele asistive oferite de partenerii noștri UNICEF, Uniunea Europeană, Parteneriatul Global pentru Educație, Guvernul Japoniei și Guvernul SUA pentru 95 de instituții de învățământ din țară vor oferi copiilor cu cerințe educaționale speciale acces la o educație echitabilă și de calitate, pentru că fiecare copil contează”, spune Ministrul Educației și Cercetării, Dan Perciun.

Investiții dedicate regiunilor Cahul și Ungheni

În raioanele Cahul și Ungheni, sprijinul a venit prin programul EU4Moldova: Regiuni-cheie, implementat de UNICEF și PNUD. Un total de aproximativ 500 de seturi de echipamente, în valoare de circa peste 2,32 milioane lei (138.000 USD sau 118 200 EUR), a fost distribuit către 20 de instituții de învățământ din aceste două raioane. „Educația incluzivă este fundamentul unei societăți echitabile și puternice, iar sprijinul de astăzi înseamnă șanse reale pentru ziua de mâine. Cu echipamentele asistive oferite, procesul de învățare devine mai accesibil și mai echitabil. Aceste investiții le permit copiilor să își atingă potențialul și să își construiască un viitor mai bun, în mediul plin de grijă și afecțiune al familiilor și comunităților lor”, a declarat Iwona Piórko, Ambasadorul Uniunii Europene în Republica Moldova.

Progresul Republicii Moldova în educația incluzivă

În octombrie 2023, potrivit datelor MEC, în învățământul general erau înregistrați 10.362 de copii cu cerințe educaționale speciale, dintre care 4.219 cu dizabilități. Ei reprezintă circa 3% din totalul elevilor înscriși la această treaptă de învățământ. „Accesul la tehnologia asistivă înseamnă mai mult decât incluziune — înseamnă transformare,” susține Maha Damaj, reprezentantă de țară, UNICEF în Republica Moldova. „Școala de azi reflectă societatea de mâine, iar prin dotarea copiilor cu necesități speciale cu instrumentele necesare, punem bazele unei lumi mai incluzive, inovatoare și echitabile.”

Un angajament pe termen lung

Distribuirea echipamentelor asistive în Centrele de Resurse pentru Educația Incluzivă nu este doar o simplă livrare de bunuri, ci o declarație clară de angajament pentru un viitor în care fiecare copil este văzut, sprijinit și valorizat. Această inițiativă se adaugă unui efort anterior realizat în perioada 2024-2025, când UNICEF, cu sprijinul financiar al Parteneriatului Global pentru Educație, a livrat aproximativ 40 de tipuri de echipamente asistive pentru copiii cu cerințe educaționale speciale în valoare de aproximativ 9 milioane lei (530.000 USD sau 453 150 EUR).

UNICEF, împreună cu Ministerul Educației și Cercetării, sprijină implementarea Strategiei „Educația 2030” și a Programului pentru dezvoltarea educației incluzive 2024-2027, care prevede ca, până în 2027, 80% dintre școlile din Republica Moldova să fie dotate cu echipamente de sprijin. Împreună, aceste acțiuni marchează pași concreți către o educație de calitate pentru toți copiii din Republica Moldova.

